

## 2. 教学改革

### 典型案例 2-1

近年来，咸宁职业技术学院马克思主义学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持用好课堂教学“主渠道”和实践教学、网络教学育人阵地，以学生为中心，以提升教学效果为目标，积极推动思政课“课堂革命”，在打破传统教学模式、突破固化教学样态、攻破教学难题，创新方式方法、强化教研支撑的改革实践中，遵循高职学生思想特点和成长规律，探索新时代职教思政课教学方式方法，构建了“问题贯穿、专题讲授、成果展示、实践强化、多元评价”五位一体的思政课教学模式，积极打造铸魂育人的“思政金课”和情理交融的“示范课堂”，不断提升思政课教学实效，切实提高大学生对思政课的获得感。

#### 一、改进中加强，全面推进思政课改革创新

近年来，咸宁职院马克思主义学院（以下简称学校“马院”）深入实施思政课建设体系创新计划，立足高职实际、地方特色和学生专业需求，以课堂教学为主体，以实践教学和网络教学为两翼，以教师队伍建设为根本，以教改科研为支撑，对2018版“马工程”教材教改实施“三年行动计划”，推动思政课在改进中加强，在创新中提高，让思政课程活起来、实起来、亮起来。

（一）守好一段渠，种好责任田，做“活”课堂教学。为实现“不断增强思想性、理论性和亲和力、针对性”的总目标，近年来我校马院教师教学团队在实践中达成改革共识，广泛推行“问题贯穿、专题讲授、时事评议、研学拓展”四位一体的高职化思政课教学模式，灵活运用专题式、探究式、案例式等教学方法。高职三门主干思政课程资源库同步建设，营造一个个生动的教学情景，让学生围绕一个个社会热点、思想困惑问题展开讨论，让课堂“活”起来，在增强理论教学实效的同时，训练和提升了学生的思维能力。

1. 马克思主义中国化是对马克思主义的继承和发展
2. 如何看待对毛泽东和毛泽东思想评价上存在的两种错误认识？
3. 为什么说资产阶级共和国方案在中国行不通？
4. 如何看待“早知今日，何必当初”的观点？
5. 如何理解改革开放前后两个历史时期的关系？
6. 特区姓“社”不姓“资”
7. 如何理解改革开放以来形成的新的社会阶层也是中国特色社会主义事业的建设者？
8. 可持续发展不是西方可持续发展思想的简单移植
9. 如何认识站起来、富起来、强起来之间的关系？
10. 如何认识现代化道路？
11. 供给侧结构性改革同西方经济学的供给派是一回事吗？
12. 不能生搬硬套外国政治制度模式
13. 坚定文化自信的实质就是坚定对中国特色社会主义的自信
14. 何谓“黑天鹅”“灰犀牛”事件？
15. 正确认识生态文明建设与经济发展之间的关系
16. 如何认识改革不是改向？
17. “党大还是法大”是一个伪命题
18. 政治建设重在把准政治方向
19. 为什么“军队非党化、军队非政治化”和“军队国家化”是完全错误的？
20. “一带一路”不是中国的“一厢情愿”，也不是关起门来搞“中国俱乐部”
21. 维护党中央权威和集中统一领导同坚持民主集中制是完全一致的

图1 “概论”课理论教学问题链

（二）坚持常态化，凸显地域化，做“实”实践教学。为让大学生在实践中了解国情民情，磨炼毅力意志，增强文化自信，强化责任担当，我校马克思主义学院率先在咸宁高校建构“文化研学·行走课堂”思政课实践教学范式。通过挖掘咸宁市域内富有教育意义的文化资源，“概论”课程团队结合不同教学主题，将咸宁市地域文化资源整理规划为：汀泗桥北伐革命纪念馆、鄂南秋收暴动革命纪念馆、通城中华古瑶第一村——探寻“红色印记”；三国赤壁古战场、羊楼洞古镇——聆听历史声音；赤壁万亩茶园，陆水湖——呵护美丽咸宁；嘉鱼县官桥八组、簰洲湾——感受改革成就；高桥镇、富水湖——推动乡村振兴，每学期按照“现场研学+户外拓展+劳动教育”的组合方式，配备研学导师+拓展教练+综合助理的教学和管理团队，推进思政课实践教学活动的常态化开展并在实践中完善，取得了理论教学与实践教学相互印证，师生共同成长进步的良好效果。本年度已开展4期活动，覆盖各专业学生300余人。“基础”课率先将其中的法律部分单列出来，实施案例式法治教育专题教学；“形势与政策”课形成“4+4”教学模式（前“4”是由专职思政课教师依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》进行的课堂教学；后“4”是指主要以省情市情校情为主要内容，由校领导以及二级学院的总支书记开展的报告讲座），体现地方特色，凸显咸职担当。促进了思政小课堂同社会大课堂的结合，让实践教学真正“实”起来。



图 2 思政课教师在羊楼洞革命烈士陵园现场教学



图 3 思政课教师在官桥八组田野集团现场教学

（三）借助新媒体，突出信息化，做“亮”线上教学。思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。学校集合校园网、广播台、微信公众号、移动 APP

等新媒体中心；通过“微助教”、“励志君”、“智慧职教云课堂”等信息化平台，教师依据教材内容和学情实际，开展问卷调查、引导自学、阅读分享、思考讨论、在线测试、互动答疑等学习活动，实现了“贯穿课前一课中一课后各环节”的全流程管理目标，课堂活动更加丰富，教学实效明显增强。

[课程统计数据更新时间: 2021-11-13 23:59:59]

班级情况	班级总数 (个)	118
视频课件	总数量 (个)	97
	总时长 (分钟)	304.2
非视频课件	数量 (个)	67
课程公告	数量 (次)	19
作业	总次数 (次)	31
	习题总数 (道)	58
	参与人数 (人)	6705
考试	次数 (次)	8
	试题总数 (题)	452
	参与人数 (人)	7787

图 4 在线课程建设

线上线下活动情况	教师发帖数 (贴)	38		
	学生发帖数 (贴)	369908		
	线上线下活动发布总数 (个)	4155		
	线上线下活动发布学生参与累计次数 (次)	378357		
课堂教学活动	签到数 (个)	1706	参与次数 (次)	190095
	讨论数 (个)	695	参与次数 (次)	75339
	投票数 (个)	223	参与次数 (次)	22893
	提问数 (个)	539	参与次数 (次)	2874
	问卷调查数 (个)	415	参与次数 (次)	36328
	小组PK数 (个)	2	参与次数 (次)	180
	测验数 (个)	256	参与次数 (次)	19798
	头脑风暴数 (个)	319	参与次数 (次)	30850
高校使用情况	使用课程学校总数	1		
	使用课程学校名称	咸宁职业技术学院		
	选课人数	13675		

图 5 在线课程运用情况

## 二、协同中育人，“两个”课堂体系同向同行

学校现已构建涵盖思政课程、选修课程、道德大讲堂、校园社团活动、校园文化生活等多种形式的育人共同体，促进思政课程与课程思政同向同行，第一课堂与第二课堂相互贯通，发挥协同效应。

### （一）思政课程与课程思政同向同行

学校围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育根本问题，将立德树人成效作为检验一切工作的根本标准。坚持价值塑造、知识传授和能力培养三者统一，将人文素养和职业素质教育纳入人才培养方案，制订实施《咸宁职业技术学院学生素质学分管理办法》，综合考虑以知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观确定育人成效检验指标。针对全校学生开设《中国近现代史》《大学生与法治》“四史教育”等选修课程，不断加强对学生的职业精神和文化素养的教育引导。

### （二）第一课堂与第二课堂相互贯通

近年来，我校依托“淦水之声”“馨德文化讲堂”“大国工匠校园行”等平台，常态化开展专题报告、简报板报、文化艺术节、创新创业大赛、微电影大赛等主题活动，打造了“书香咸职”、“阅读分享沙龙”等系列校园文化品牌，让学生在实践锻炼中学会交往、学会坚守、学会竞争和合作，增强自强自立意识和社会责任感。



图 6 中央组织部远程教育先进典型、全国科普惠农兴村带头人、全省优秀村党支部书记、南  
鄂楷模刘书亮来我校讲学

咸宁职业技术学院学生社团信息汇总表							
序号	协会名称	协会类型	协会负责人姓名	学院专业班级	协会负责人电话	会员人数	成立时间
1	德馨书画协会	文化体育类	万煦	人文艺术学院语教1班	17705549676	125	2004年
2	笛箫古风协会	文化体育类	涂雨婷	会计学院会计六班	15871274732	74	2011年5月
3	free彼翼魔域动漫协会	文化体育类	吴益媛	人文艺术学院小教2班	13349950850	73	2014年11月
4	SK-118滑板协会	文化体育类	周智文	工学院工业机器人一班	13545581802	36	2017年9月
5	知言思辩协会	学术科技类	王洁	外国语学院英教二班	19525208676	67	2018年11月
6	光影影视协会	学术科技类	王际洁	信息工程计应二班	15027398112	71	2018年9月
7	裁决者街舞协会	文化体育类	高伟宏	健康管理学院体育教育七班	17585193786	43	2009年6月
8	月亮湾环保协会	志愿公益类	张顺美	人文艺术学院语教一班	19110987661	54	2018年9月
9	大创网球协会	文化体育类	吴婧雯	外国语学院英教二班	13735129766	16	2017年9月
10	极翼轮滑协会	文化体育类	刘双双	健康管理学院护理六班	13098355202	33	2010年
11	语言文字工作者协会	学术科技类	徐昌润	工学院工业机器人技术一班	19871109887	44	2018年7月
12	定向运动协会	文化体育类	周静	人文艺术学院小学教育7班	15270683713	14	2018年
13	羽毛球协会	文化体育类	朱维鑫	创新创业学院电子商务3班	18696246297	93	2007年
14	吉他协会	文化体育类	何芸萱	人文艺术学院	18607244121	66	2009年12月
15	AI智能科技协会	学术科技类	陈春光	工学院工业机器人一班	18186376436	65	2018年
16	SKY街舞协会	文化体育类	黄玉杰	建筑学院工程造价三班	18694035462	69	2011年1月
17	"X power" 爵士舞团	文化体育类	徐玉滢	健康管理学院护理一班	18671135747	35	2018年
18	电竞协会	文化体育类	朱承恩	信息工程学院软件技术4班	13235571910	24	2019年
19	排球协会	文化体育类	胡学超	健康管理学院20体教1班	17393752620	51	2019年9月
20	跆拳道协会	文化体育类	陶锐	健康管理学院体教1班	15571973660	49	2019年3月
21	国旗仪仗队	志愿公益类	黎彪	健康管理学院老年服务与管理一班	17362505411	99	2018年9月
22	散打协会	文化体育类	王尧坤	健康管理学院体教六班	18055838383	43	2018年
23	清枫演讲与口才协会	学术科技类	陈星蓉	会计学院会计三班	17671929053	60	2018年7月
24	BIM协会	学术科技类	朱月	建筑学院建筑工程技术二班	18671513071	38	2020年5月
25	乒乓球协会	文化体育类	向宇	健康管理学院体教	16638718101	109	2018年9月
26	W.D国际标准舞社团	文化体育类	方欢	外国语学院	15172725044	29	2020年9月份
27	凌云相声社	文化体育类	魏才杨	建筑学院建筑工程技术一班	15586809631	38	2020年10月
28	芳华剧社	文化体育类	李杨	人文艺术学院语教三班	13257200656	37	2020年10月
29	模特礼仪协会	志愿公益类	张宏	人文艺术学院小教7班	15697291135	63	2004年
30	灵韵民舞协会	文化体育类	张柳	人文艺术学院小教8班	13307292407	33	2004年
31	微语流行乐协会	文化体育类	张子俊	健康管理学院体教7班	15549784085	85	2004年
32	武术协会	文化体育类	李月瑞	健康管理学院体教六班	17793916747	24	2021年3月
33	青年思政学习社	思想政治类	王宾海	人文艺术学院语教二班	15111660928	29	2021年10月
34	创新创业促进会	志愿公益类	唐一翔	商学院市场营销一班	13197426296	58	2020年10月

图 7 马院教师指导成立思政类学生社团

### 三、交流中进步，推进大中小思政课一体化建设

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，落实教育部办公厅《关于成立教育部大中小学思政课一体化建设指导委员会的通知》（教社科厅函〔2020〕17号）精神，推动新阶段学校思政课高质量发展，全面提高思政课质量和水平，马院积极联系本地中小学，陆续派出优秀思政课教师参与教材建设、教学改革、师资队伍建设等问题开展交流研讨。

## 咸宁市教育科学研究院

### 授课邀请函

咸宁职业技术学院：

为了进一步激发学生的爱国情、报国志、强国行，提升学生学科素养，根据咸宁市思政一体化建设相关安排，特邀请贵校龚斌安老师就“志气、骨气、底气”主题为我院附属小学（咸宁市第十七小学）四年级学生授课。授课时间为2021年9月8日。

特发此函正式邀请，诚盼支持为谢！

咸宁市教育科学研究院  
2021年9月8日

图8 大中小思政课一体化教学交流邀请函

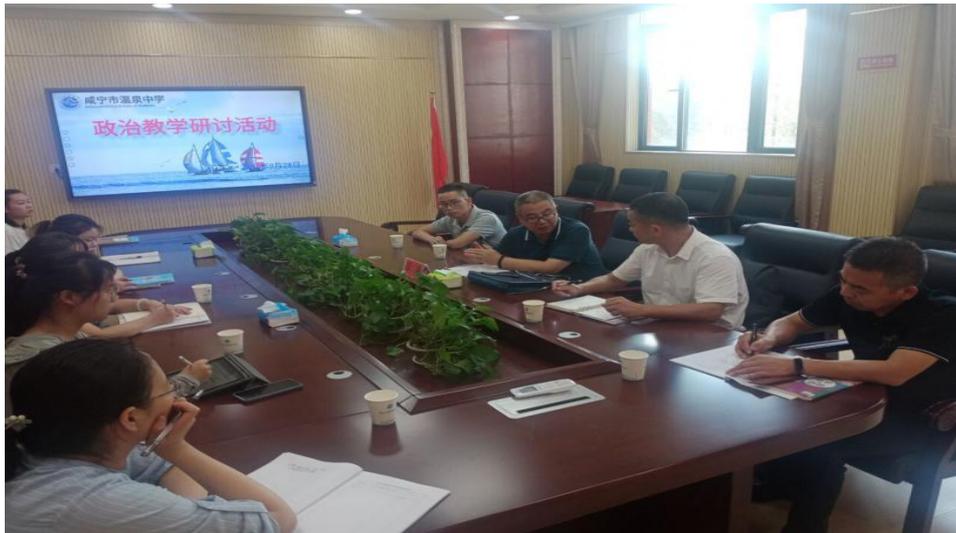


图 9 大中小学思政课一体化建设研讨会

#### 四、创新中提高，思想政治教育成果丰硕

通过组织参加教师教学能力大赛、“有效课堂”认证建设、在线课程建设、示范课堂建设，教师的教学能力有了明显提高。2021 年度，马院“基础”课教师团队参与教学能力大赛并先后获得校赛一等奖，在今年湖北省教育厅首次赛制变化（由过去固定三人参赛变为增加抽测队，需全员备赛）情况下，最终获得推荐队和抽测队双双获得省赛二等奖的较好成绩；3 名教师报名参与学校“有效课堂”认证检验；在湖北省思政课联盟举办的思政课教师课程设计中获得一等奖和三等奖各一项的好成绩；3 门思政课在获批校级精品在线课程培育基础上，及时做好 2021 版教材修订应对并正着手对标省级标准打磨修订。



图 10 2021 “基础”课教师团队参加学校教学能力大赛获一等奖

65	公共基础类	一等奖	湖北三峡职业技术学院	盛夏/何苗/邓瑶	
66	公共基础类	二等奖	长江工程职业技术学院	李华/陈婷/郭文婷	
67	公共基础类	二等奖	襄阳职业技术学院	陶珍/张晓平/范源智	
68	公共基础类	二等奖	湖北国土资源职业学院	吴玮方/陈松/麻军	
69	公共基础类	二等奖	咸宁职业技术学院	吴利才/江薇/付关怀	
70	公共基础类	二等奖	湖北生态工程职业技术学院	李黎露/谭璐璐/刘理达	

### 2021 年全省职业院校教学能力大赛抽测队获奖名单

序号	赛项名称	获奖等级	学校	姓名	备注
1	公共基础类	一等奖	湖北三峡职业技术学院	陈佳/蔡征/刘旻	抽测队
2	公共基础类	一等奖	武汉铁路职业技术学院	吴佳美/汪雅芸/胡飞飞	抽测队
3	公共基础类	一等奖	襄阳职业技术学院	曹学/王超/郑芳宇	抽测队
4	公共基础类	二等奖	武汉船舶职业技术学院	宋秀文/肖荣心/田恩泽	抽测队
5	公共基础类	二等奖	黄冈职业技术学院	周剑/汪晓斌/卢玲	抽测队
6	公共基础类	二等奖	武汉软件工程职业学院	李彦汝/林艳永/袁芳逸	抽测队
7	公共基础类	二等奖	鄂州职业大学	吴寒梅/吴冠勇/方薇	抽测队
8	公共基础类	二等奖	咸宁职业技术学院	丁胜实/程俊/刘芸	抽测队

图 11 “基础”教研室两个团队在 2021 年湖北省教学能力大赛中获二等奖

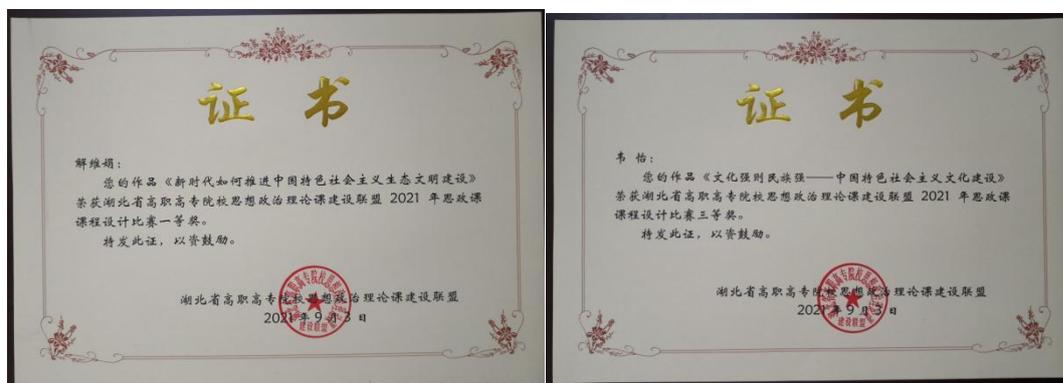


图 12 “概论”课教师团队在湖北省思政课联盟“课程设计”教学大赛中获一等奖和三等奖